

UTENOS R. SALDUTIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

2020 metų sausio 1 d. mokykloje mokosi 74 mokiniai, iš kurių 28 mokosi pradinėse klasėse. Ikimokyklinėje grupėje ugdoma 13 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių, iš kurių 3 ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Mišri ikimokyklinė grupė dirba 10,5 valandos per dieną.

Mokinių skaičiaus kaita per trejus mokslo metus:

M. M.	Iki- mokykl. gr.	Prieš- mokykl. gr.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso moki- nių:
2017- 2018	14	13	13	9	11	6	6	5	9	13	-	5	77
2018- 2019	15	5	13	9	11	6	6	5	9	13	-	5	71
2019- 2020	10	3	6	3	11	8	8	6	6	6	9	11	74

Nuo 2020 metų sausio 1d. mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialioji pedagogė – logopedė - 0,75 etato, socialinė pedagogė – 0,25 etato, mokytojo padėjėjos – 0,5 etato, mokyklos bibliotekininkės – 0,25 etato. Mokykla dalyvauja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte, kuris finansuoja 0,75 psichologo etato. Psichologo etatas bus finansuojamas iki 2020 metų pabaigos.

Mokykloje iš 74 mokinių apie 45 procentus mokinių gauna nemokamą maitinimą.

Neformalaus švietimo pasirinkimas iš esmės atitinka mokinių ir jų tėvų lūkesčius, ypač populiarūs pradinio ugdymo gamtamokslinio švietimo užsiėmimai. Ypač geri tėvų atsiliepimai apie keramikos užsiėmimus. Šiuos užsiėmimus mokiniai lanko gausiausiai. Neformalaus švietimo pasiūloje daugiausiai vyrauja meninės krypties būreliai. Neformalaus švietimo užsiėmimus lanko 100 procentų mokinių. Mokyklos patalpose veikia 2 NVŠ būreliai, kuriuos organizuoja mokyklos mokytojai. Juos lanko beveik 50 procentų mokinių. 4 mokiniai lanko Ignalinos muzikos mokyklą, 2 mokiniai lanko Yamaha muzikos mokyklą Utenoje.

2020 m. sausio 1 d. mokykloje dirba 22 mokytojai; iš jų 1 ikimokyklinės grupės mokytoja. Iš jų 81 procentas turi vyresniojo mokytojo kategoriją, mokykloje yra 1 mokytojas ekspertas, 2 mokytojai metodininkai, 1 mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas.

Visa su mokykla susijusi informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje: <https://www.saldutiskis.utena.lm.lt/index.php>.

2019 metų mokyklos Veiklos plano tikslas „Ugdymo ir ugdymosi kultūros kūrimas telkiant mokyklos bendruomenę pokyčiams ir naujovėms, skatinant bendruomenės narių lyderystę ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais“. Todėl 2019 metais mokykloje didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio pateikimo įvairovei, mokinių mokymosi motyvacijos kėlimui. Buvo kviečiami tėvai aktyviau bendradarbiauti su mokytojais, dažniau aptarti mokinių mokymosi rezultatus. Siekdami šio tikslo mokyklos administracija, klasių vadovai, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė nuolatos stebėjo ir analizavo mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo pokyčius, palaikė nuolatinius ryšius su mokinių tėvais. Didinant mokinių mokymosi motyvaciją, buvo atsakingai planuojamos kultūrinės - pažintinės išvykos, prasmingai panaudotos Kultūros paso lėšos. Kai kurių mokymosi dalykų (lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo, biologijos) pamokų apie 20 procentų vyko kitose mokymosi erdvėse. Ne pirmus metus mokymosi motyvacijai ir lankomumo gerinimui yra skiriamos rėmėjų piniginių lėšos, kurios įteikiamos mokslo metų pradžioje rugsėjo 1 – ają. Tokias premijas gauna ir aktyviausi bibliotekos skaitytojai. Mokslo metų pabaigoje puikiai besimokantys moksleiviai apdovanojami mokyklos Padėkos raštais už puikius ugdymosi ir kitų veiklų pasiekimus.

2019 m. pavasarį 8 klasės mokiniai dalyvavo TIMSS tyrime. Rezultatai neblogi. Matematikos testų vidurkis – 46,2 procento (šalies vidurkis – 40,0), gamtamokslinio testo rezultatai: 56,2 (šalies – 48,0).

Nagrinėjant 2019 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, buvo išskirti šie privalumai ir trūkumai:

Privalumai, stipriosios pusės.	Tobulintinos sritys
<p>Tėvų atsakymai. Aukščiausios vertės. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,3.) Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,2). Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,2). Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,1). Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,0).</p>	<p>Tėvų atsakymai. Žemiausios vertės. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2,4). Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (2,5). Mokykloje mano vaikas sužino apie tolesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2,5). Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (2,8). Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (2,8).</p>
<p>Mokinių atsakymai. Aukščiausios vertės. Man svarbu mokytis (3,4). Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,2). Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3,1). Aš paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (3,0). Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius. (3,0).</p>	<p>Mokinių atsakymai. Žemiausios vertės. Į mokyklą einu su džiaugsmu (2,2). Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,4). Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (2,5). Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti (2,6). Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (2,6).</p>

Iš mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų galima daryti išvadą, kad mokiniai ir jų tėvai vertina, kad mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Taip pat reikia akcentuoti, kad mokykloje mažėja patyčių, apie tai kalba ir mokiniai. Tėvai nurodo, kad jų vaikams mokykloje organizuojama įdomi ir prasminga socialinė ir visuomeninė veikla. Iš anketos atsakymų matyti, kad mokykloje reikia tobulinti mokinių mokymosi tikslų ir galimybių tikslams pasiekti planavimą. Tėvai taip pat akcentuoja, kad mokykloje reikia tobulinti mokymosi planavimo svarbą ir ugdymą karjerai, teikti daugiau informacijos apie tolimesnio mokymosi galimybes tiek patiems mokiniams, tiek mokinių tėvams. Tobulintina sritis yra užduočių pagal sunkumą pasirinkimo galimybė. Mokykloje daug dėmesio skiriama atskiro mokinio mokymosi sunkumams analizuoti, bet mažokai ieškoma būdų, kaip tuos sunkumus įveikti.

II SKYRIUS

PROGRAMOS B07 PROGRAMOS „KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO“ FUNKCIJAI VYKDYTI

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2020 metų Veiklos plano tikslas: Pamokos ir kitų ugdymo formų kokybės tobulinimas, siekiant ugdyti mokinių mokymosi tikslų kėlimo ir jų siekimo įgūdžius.

Metinio veiklos plano tikslas suformuotas atsižvelgus į 2019 – 2021 metų Strateginį veiklos planą, mokinių akademinis rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Taip pat atsižvelgta į Utenos rajono savivaldybės 2020 metų švietimo veiklos prioritetus.

III SKYRIUS

VEIKLOS IR PRIEMONĖS

1.Uždavinys. Pamokos turinio planavimo tobulinimas, siekiant mokyti mokinius planuoti savo mokymosi pamokoje.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)
1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją	Dalykų mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	II – IV ketvirtis	Valstybės biudžeto lėšos.	90 procentų mokyklos mokytojų tobulins kvalifikaciją, dalyvaudami mokymuose mokinių mokymosi planavimo pamokoje tema.

1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimas.	Dalykų mokytojai. Klasių vadovai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	II metų ketvirtis	Biudžeto lėšos	1 pokalbis per trimestrą su tėvais apie mokinio pažangą pasirinkta forma.
1.3. Mokymosi užduočių diferencijavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Dalykų mokytojai.	II - III metų ketvirčiai.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus stebėta po 1 kiekvieno mokytojo pamoką atkreipiant dėmesį į mokinio galimybes pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
1.4. Universalus dizaino metodų panaudojimas mokymo procese.	Dalykų mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	III – IV ketvirčiai.	Žmogiškieji ištekliai.	Universalus dizaino metodo pristatymas mokyklos mokytojams. Mokytojų apmokymas dirbti UD metodu. Bus stebėtos ir aptartos 5 pamokos, kuriose bus naudotas UD metodas.
2.Uždavinys. Ugdyti mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir ieškoti būdų tikslams pasiekti.				
2.1. Periodinės mokinių konsultacijos su dalykų mokytojais aptariant mokymosi rezultatus.	Klasių vadovai. Specialioji pedagogė. Dalykų mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	II – IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai.	Klasės auklėtojas kiekvieno mėnesio pabaigoje sudaro ugdytinių klasės pažangumo ataskaitą, iškilusias problemas spendžia trišaliame susirinkime: mokytojas, mokinys, klasės auklėtojas. Esant poreikiui, sudaromas individualių konsultacijų grafikas.
2.2. Didesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	Dalykų mokytojai. Specialioji pedagogė. Metodinė taryba.	III - IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai.	1 kartą per pusmetį organizuoti trišalius susitikimus su tėvais. Klasių vadovai 1 kartą per mėnesį sudaro kiekvieno vaiko mokymosi

	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.			rezultatų analizę ir supažindina tėvus.
2.3. Antikorupcinis švietimas mokiniams ir jų tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Socialinė pedagogė. Klasių vadovai.	III – IV ketvirtis.	Žmogiškieji ištekliai.	Antikorupcinio švietimo renginių veiklose dalyvaus 100 procentų mokinių.
3. Uždavinys. Sudaryti galimybę pamokų metu mokiniams pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.				
3.1. Gilesnis ugdymo proceso diferencijavimas.	Specialioji pedagogė. Dalykų mokytojai. Klasių vadovai. Metodinė taryba. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	II -IV ketvirčiai	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojų tarybos posėdyje bus aptarta užduočių diferencijavimo įtaka mokinių rezultatams. Pasidalinta gerąja patirtimi.
3.2. Mokytojai gilins žinias ugdymo diferencijavimo srityje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Socialinė pedagogė. Klasių vadovai.		Žmogiškieji ištekliai.	80 procentų mokytojų dalyvaus mokymuose, kaip dirbti pamokoje atliekant įvairių lygių užduotis.
4. Uždavinys. Tobulinti atsiskaitymų, kontrolinių, savarankiškų darbų aptarimą ir įvertinimą akcentuojant mokinių siektiną rezultatą ir sėkmę.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)
4.1. Sukurti mokinių ir mokytojų susitarimų, rezultatų lūkesčių planavimo ir rezultatų lentelę.	Dalykų mokytojai. Klasių vadovai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Visus 2020 metus.	Žmogiškieji ištekliai	Lūkesčių lentelės lyginimas su pusmečio rezultatais. Rezultatų analizė mokytojų tarybos posėdyje ir susitikimų su tėvais metu.

4.2. Mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus skatinimas.	Klasių vadovai. Dalykų mokytojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Socialinė pedagogė.	II – IV ketvirtis. ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų lėšos.	Saldutiškio bendruomenės Vaikų dienos centro lėšomis mokslo metų pabaigoje mokiniams bus organizuota išvyka prie jūros. Už gerus mokymosi pasiekimus mokiniams bus įteiktos rėmėjų įsteigtos piniginės premijos.
---	--	---------------------------------	---	--

IV SKYRIUS

**ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI B07
PROGRAMOS „KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR
JAUNIMO UŽIMTUMO“ FUNKCIJAI VYKDYTI
(tūkst. eurų)**

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2019 metams	Iš jų darbo užmokesčiui
Iš viso asignavimų		
Valstybės biudžeto lėšos	268,1	260,9
Savivaldybės biudžeto lėšos	189,6	138
Biudžetinių įstaigų pajamos	15,1	-

V SKYRIUS

PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Metinio veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorius Valentas Paukštė, vykdymą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Žvirblienė. Veiklos plano vykdymas aptariamas Mokytojų tarybos posėdžių metu. Kalendoriniams metams pasibaigus apie veiklos plano įvykdymo rezultatus atsiskaitoma Mokyklos Tarybai. Mokyklos metinis veiklos planas ir jo ataskaita skelbiama mokyklos interneto svetainėje.

PRITARTA

Utenos r. Saldutiškio pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2020 - 02- 28
Protokoliniu nutarimu Nr. MT -